מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להבין מדוע אווזי בר עפים במבנה של V
- לזהות ערכים של שיתוף פעולה, מנהיגות מתחלפת וערבות הדדית
- להביע דעה בעל פה ובכתב על שיתוף פעולה בקבוצה

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – הבנת הסרטון

1. ב – כדי שכל להקה תעוף רחוק יותר
2. ג – אווז אחר מחליף אותו
3. ב – בצפירה

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – כך מוסבר בסרטון
2. לא נכון – המנהיגות מתחלפת בין האווזים
3. נכון – כך מוסבר בסרטון

חלק ג' – השלמת מילים

1. V
2. מחליף
3. צופרת

חלק ד' – התאמה

- 1 – ד (מאפשר ללהקה לעוף רחוק יותר)
- 2 – ג (כל אווז מוביל בתורו)
- 3 – א (דרך לעודד את המוביל)
- 4 – ב (להישאר עם חבר שנפגע)

חלק ה' – כתיבה ושיח

1. תשובה אישית עם נימוק - לבדוק התייחסות לאחד השיעורים (V, החלפת מוביל, עידוד, ערבות)
2. דוגמה אישית - מילה טובה, עזרה, חיזוק

כרטיס יציאה – מה לחפש

- התייחסות למבנה V ולעבודת צוות
- הבנה שהמנהיגות מתחלפת
- דוגמה אישית לעידוד או תמיכה

טיפים להפעלה:

- אפשר לעצור את הסרטון אחרי כל שיעור ולבקש דוגמה אישית מהכיתה
- מומלץ לתרגל תשובה בעל פה עם בן/בת זוג לפני הכתיבה
- ניתן לחבר את הדף לדיון רחב יותר על עבודת צוות בכיתה

דף תרגול: שיעור אווזי הבר

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בסרטון רואים להקת אווזי בר עפה במבנה מיוחד. הדף עוסק בשיעורים שאפשר ללמוד מהתנהגות הלהקה על עבודת צוות.

בנק מילים: צופרת | V | מחליף

1 חלק א' – הבנת הסרטון

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. למה האווזים עפים במבנה V?

א) כדי להיראות יפה ב) כדי שכל הלהקה תעוף רחוק יותר

ג) כדי להתחבא מציידים

2. מה קורה כשהאווז המוביל מתעייף?

א) הלהקה נעצרת ב) הוא ממשיך להוביל בכוח ג) אווז אחר מחליף אותו

3. איך הלהקה מעודדת את האווז המוביל?

א) בשתיקה ב) בצפירה ג) בעצירה

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	במבנה V כל הלהקה יכולה לעוף רחוק יותר ביחד	☐	☐
2	אווז אחד תמיד מוביל את כל הטיסה לבד	☐	☐
3	הצפירה של הלהקה היא סימן לעידוד המוביל	☐	☐

3 חלק ג' – השלמת מילים

השלימו את המילה החסרה.

1. האווזים עפים במבנה של _____

2. כשהמוביל מתעייף, אווז אחר _____ אותו

3. הלהקה _____ כדי לעודד את המוביל

4 חלק ד' – התאמה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. מבנה V	___	**א.** דרך לעודד את המוביל
2. מנהיגות מתחלפת	___	**ב.** להישאר עם חבר שנפגע
3. צפירה	___	**ג.** כל אווז מוביל בתורו
4. ערבות הדדית	___	**ד.** מאפשר ללהקה לעוף רחוק יותר

5 חלק ה' – כתיבה ושיח

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. איזה שיעור מהסרטון הכי אהבתם? כתבו ונמקו בשתיים-שלוש שורות

2. כתבו דוגמה אחת מהכיתה שלכם לעידוד חבר, בדומה לצפירה של האווזים

כרטיס יציאה

מה עוזר ללהקת האווזים לעוף רחוק?

מה קורה כשהמוביל מתעייף?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀