מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להבין מדוע אווזי בר עפים במבנה של V
- לזהות ערכים של שיתוף פעולה, מנהיגות מתחלפת וערבות הדדית
- להביע דעה בעל פה ובכתב על שיתוף פעולה בקבוצה

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א' – הבנת הסרטון

1. ב – כדי שכל הלהקה תעוף רחוק יותר
2. ג – אווז אחר מחליף אותו
3. ב – בצפירה
4. ב – נשארים איתו
5. ג – ארבעה

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – כך מוסבר בסרטון
2. לא נכון – המנהיגות מתחלפת בין האווזים
3. נכון – כך מוסבר בסרטון
4. לא נכון – אחרים נשארים איתו
5. לא נכון – הסרטון מלמד על שיתוף פעולה ומנהיגות

חלק ג' – השלמת מילים

1. V
2. מחליף
3. צופרת
4. נשארים
5. רחוק

חלק ד' – התאמה

1. 1 – ב (מאפשר ללהקה לעוף רחוק יותר)
2. 2 – ג (כל אווז מוביל בתורו)
3. 3 – א (דרך לעודד את המוביל)
4. 4 – ה (להישאר עם חבר שנפגע)
5. 5 – ד (יכולת הקבוצה להתמודד יחד עם קשיים)

חלק ה' – כתיבה ושיח

1. תשובה אישית עם נימוק - לבדוק התייחסות לאחד השיעורים (V, החלפת מוביל, עידוד, ערבות)
2. דוגמה אישית - מילה טובה, עזרה, חיזוק
3. תשובה אישית עם נימוק ענייני

כרטיס יציאה – מה לחפש

- התייחסות למבנה V ולעבודת צוות
- הבנה שהמנהיגות מתחלפת
- דוגמה אישית לעידוד או תמיכה

טיפים להפעלה:

- אפשר לעצור את הסרטון אחרי כל שיעור ולבקש דוגמה אישית מהכיתה
- מומלץ לתרגל תשובה בעל פה עם בן/בת זוג לפני הכתיבה
- ניתן לחבר את הדף לדיון רחב יותר על עבודת צוות בכיתה

דף תרגול: שיעור אווזי הבר

דף התלמיד/ה רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בסרטון רואים להקת אווזי בר עפה במבנה מיוחד. הדף עוסק בשיעורים שאפשר ללמוד מהתנהגות הלהקה על עבודת צוות.

1 חלק א' – הבנת הסרטון

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. למה האווזים עפים במבנה V?

א) כדי להיראות יפה ב) כדי שכל הלהקה תעוף רחוק יותר ג) כדי להתחבא מציידים

ד) כדי לישון באוויר

2. מה קורה כשהאווז המוביל מתעייף?

א) הלהקה נעצרת ב) הוא ממשיך להוביל בכוח ג) אווז אחר מחליף אותו

ד) כל הלהקה חוזרת הביתה

3. איך הלהקה מעודדת את האווז המוביל?

א) בשתיקה ב) בצפירה ג) בעצירה ד) בטיסה רחוקה ממנו

4. מה עושים האווזים כשחבר נפגע?

א) ממשיכים בלעדיו ב) נשארים איתו ג) עפים מהר יותר ד) שוכחים אותו

5. כמה שיעורים עיקריים מוצגים בסרטון?

א) שניים ב) שלושה ג) ארבעה ד) חמישה

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	במבנה V כל הלהקה יכולה לעוף רחוק יותר ביחד	☐	☐
2	אווז אחד תמיד מוביל את כל הטיסה לבד	☐	☐
3	הצפירה של הלהקה היא סימן לעידוד המוביל	☐	☐
4	כשאווז נפגע הלהקה ממשיכה בלעדיו מיד	☐	☐
5	הסרטון עוסק רק בטיסה של אווזים ולא בערכים	☐	☐

3 חלק ג' – השלמת מילים

השלימו את המילה החסרה.

1. האווזים עפים במבנה של _____

2. כשהמוביל מתעייף, אווז אחר _____ אותו

3. הלהקה _____ כדי לעודד את המוביל

4. כשאווז נפגע, האחרים _____ איתו

5. שיתוף פעולה עוזר ללהקה להגיע _____ יותר

4 חלק ד' – התאמה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. מבנה V	___	**א.** דרך לעודד את המוביל
2. מנהיגות מתחלפת	___	**ב.** מאפשר ללהקה לעוף רחוק יותר
3. צפירה	___	**ג.** כל אווז מוביל בתורו
4. ערבות הדדית	___	**ד.** יכולת הקבוצה להתמודד יחד עם קשיים
5. חוסן קבוצתי	___	**ה.** להישאר עם חבר שנפגע

5 חלק ה' – כתיבה ושיח

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. איזה שיעור מהסרטון הכי אהבתם? כתבו ונמקו בשתיים-שלוש שורות

2. כתבו דוגמה אחת מהכיתה שלכם לעידוד חבר, בדומה לצפירה של האווזים

3. מי בכיתה יכול להיות ה'אווז המוביל' השבוע ולמה? כתבו שם ונימוק

כרטיס יציאה

מה עוזר ללהקת האווזים לעוף רחוק?

מה קורה כשהמוביל מתעייף?

איך אפשר לעודד חבר שמתקשה, כמו שהאווזים עושים?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀